保護者様からの放課後等デイサービス事業所評価表の集計結果(公表)

公表:令和6年2月1日

事業所名 コペルプラス新大阪 教室

		チェック項目	はい	どちらともいえ ない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	36		1		ご意見いただき、ありがとうございます。基本的には、6 人までの子どもを受け入れており、また療育中は3人の子どもを受け入れております。コミュトレについては人数を多く受け入れておりますが、その際は十分に子どもたちの活動スペースを確保した上で環境を整えます。
境・体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	30	6	1	があまりないのでは? と感じることが多い。 日頃の困り事を相談 しても「そうなんです ね。」で終わってしま う。スタッフの専門性、 知識の不足感はあり ます。	スタッフの中でしっかり 連携をとり、日頃の困 りごとに関してきちんと ご相談に乗れるように 連携を取らせていただ きます。子どもの発 達、支援の専門性に
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置 などバリアフリー化の配慮が適切になされている か	27	9	1		
適切な支援の	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	35	2		りと保護者でさえ気づけていない多角的な 視点から、総合的な サービス計画をいつも	・コペルの課題内容を

提						らの事業所によって子に計画を作成させて
供						どもの成長が著しく上頂きます。
						がったと認識していま
						す。
						・ヒアリングはされる
						が、それを元にというよ
						り、ごく一般的な内容
						にされた感がある。
						その都度臨機応変な今後も状況に合わせ
	5	活動プログラム "が固定化しないよう工夫されているか	35	2		対応をしていただけるて、臨機応変に対応
						ので助かっています。 させていただきます。
						・同時間に来てらっしまとめてご意見いただ
			10	11		やる子どもさんの兄弟き、ありがとうございま
						とも接する機会が有りす。
		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか				ます。実際に活動の機会は
	6				16	・預かり型の長時間少ないので、今後検
						利用する事業所さん討していきます。
						とは違うので、なかな
	0					か難しいと思います。
						でも限られた時間の
						中で子どもにとって必
						要なプログラムを組ん
						でいただいていると思
						います。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	35	2		とてもキッチリとされて 説明がなかったことに
						いる印象です。対して、申し訳ござい
						どういった内容のことをません。
						するのか説明はなかっ今後、課題内容に対
						たように思う。してできる限り説明を
保						していけるよう努めて
護						参ります。
者	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 ができているか	34	2	1	これに尽きると思って日頃から来所いただ
^						います。とにかく丁寧にき、ありがとうございま
の -v						みて頂けて恐縮です。す。今後も引き続き、
説明						保護者様と共通理解
等						をもとに支援させてい
73						ただきます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	35	2		保護者への配慮も非コメント頂き、ありがと
						常に有ります。うございます。
						自分も含め近しい親
						御さん達はどの方も、
						呼に/0年16にツ/リリ、

	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	29	8		きるよう	開催になって
	11)	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	25	11	1	ます。 ます。 特に苦情はない ありがと き情の場面に接して 今後も いないのでわかりませ に関してん。でも、もしそのよう 適切な なことが起こった場合 は迅速かつ適切に対 応される先生方ばかり だと思います。	には、迅速かつ 対応をさせて
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	34	2	1		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関 する自己評価の結果を子どもや保護者に対し て発信しているか	29	6	2		
	14)	個人情報に十分注意しているか	35	2			
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・ 説明されているか	29	8			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	36	1			
	17)	子どもは通所を楽しみにしているか	30	6	1		
満足度	(8)	事業所の支援に満足しているか	33	4		これから通えなくなるま 申し訳でしっかりと通いたいと 人事とも 考えております。 異動が 概ね満足 体制を	じさせてしまい ございません。

			足頂けるよう、努めて	
			参ります。コメントいた	
			だき、ありがとうござい	
			ました。	

- i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/ 長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。