

## 事業所における 自己評価結果（公表）

公表：令和 6 年 1 月 1 日

事業所名 コベルプラス那珂川 教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0	法令を遵守しております。	
	②	職員の配置数は適切である	6	0	法令を遵守しております。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3	3	視覚支援を用いて、みなさまにわかりやすい空間づくりを心がけております。	バリアフリー化がなされていませんが、今後の検討課題としていきます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	0	毎朝決まった時間に職員全員で清掃を行い、心地よく楽しい空間になるよう、環境整備に努めております。	
業務改善に	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	6	0	朝礼時に共有すべきことを話したり、午後の決まった時間に全職員で参画したりして行っています。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	アンケートを実施し、その内容を全職員に周知し、話し合いを行っています。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0		

適切な支援の提供	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	2		現在第三者による外部評価は行っていません。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0	事業所内でも様々な研修を行い、全職員で日々資質の向上に努めております。	
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	0	アセスメントは保護者の方と時間をとり、ご要望やお子様の成長に合わせた個別支援計画を作成しております。また、作成後も保護者の意向と相違がないか話っております。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	0	自社のオリジナルアセスメントツールを利用しております。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0	法令を遵守し、個別療育で可能な範囲内で支援内容を選択し、内容を設定しております。	

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	0	毎回支援計画を確認しながら、内容を設定しております。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	原案の段階で、職員全員で意見を出し合いながら立案しております。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	月ごとに教材の入れ替えを実施しております。毎回療	

				育内容を確認し、内容が固定化しないように配慮しております。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	6	0	お子様の状況や保護者様からのご要望に合わせて、個別療育と小集団での療育を行っております。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0	支援前には療育の打ち合わせを行い、必要な役割分担を把握できるようにしております。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有している	6	0	支援後は振り返りを行い、気づいた点やその日のお子様の様子等、今後の支援の方向性をその都度共有しております。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0	全体の課題ごとに様子を記録し、よりよい支援の提供に努めております。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0	最低でも6ヶ月に1回のモニタリングを実施し、個別支援計画の見直しをおこなっております。
関係機	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0	担当者会議には適切な職員が参加しております。

関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	②②	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っている	6	0	必要に応じて連携 を取り、支援を行 っています。	今後もより良いサービスを提供 することができるように必要 な連携をとっていただけるよう努め ます。
	②③	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っている				対象児童の在籍がありません
	②④	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制 を整えている				対象児童の在籍がありません
	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚 園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支 援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0	要請を受けた際 は、会議に参加す る等、連携をとり、 相互理解を図って います。	
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校(小 学部)との間で、支援内容等の情報共有と相 互理解を図っている	3	2		必要に応じて連絡や情報交 換や共有を行っています。
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事 業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携し、助言や研修を受けている	5	0	担当者会議等で は他の事業所 の方からの助言など も参考にさせてい ただいています。研 修が開かれている 際には参加してい ます。	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会がある	0	6		現在他施設との交流予定は ありません

	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加している	6	0	開催される際には 必ず参加しており ます。	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解を持っ ている	6	0	療育後には振り返 りの際に保護者様 と話す機会を設 け、子どもの現在	

				の様子や発達の共通理解に努めています。		
	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	6	0	ペアレントトレーニングを開催し、保護者の方に対しても支援を行っております。	
保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	契約の際にご説明しております。	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0	療育開始前に保護者の方に同意をいただいてから療育をおこなっております。	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0	療育前後に保護者の方と話す機会を設け、悩みや相談に対して助言をおこなっております。	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	5		父母の会はありませんが、ペアレントトレーニングの際には、保護者の方同士の悩みの共有なども行っております。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5	1	ご相談や申入れがあった際には迅速な対応を心掛けております。	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	2	HP やブログ、LINEを活用して、連絡事項やお知らせ等を発信しております。	会報の発行は行っておりません。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0	個人情報の取り扱いには十分に注	

					意するように努めております。	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0	視覚支援を用いて、分かりやすく意思疎通ができるように努めております。	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	6		現在地域住民の皆様にご案内可能な行事等はございません。見学などのご要望があれば個人情報を守ったうえでその都度対応させていただきます。
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0	事業所でマニュアルを策定し、職員で共通理解しております。また、保護者様には契約時にご説明しております。	
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0		職員間で確認を行い、有事の際の避難・救出の際へ備えております。
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0	アセスメントの際に保護者様に聞き取りを行い、確認しております。また、服用の開始などその都度お話しいただいております。	
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている				事業所内での飲食は原則ありません。
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0	ヒヤリハットを作成し、職員で共有しております。	

④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	事例集などを用いて研修を行っております。	
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	0	身体拘束マニュアルを策定しております。保護者様にはご契約時に説明をし、サインをいただいております。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。