公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名				公表日		D月 1日
コペルプラス宇都宮駅前教室				利用児童数	令和6年 8月 31 日	回収数 15人/18人
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	12	3		こちらの相談や要望を踏まえた説明をしてくれるのでありがたい。 当圏の活動内容や他児との関わり考えた助画をして頂けるので取り入れやすい。コペルの様 子を教えて頂けるので園と異なる姿が聞かれるので良いお機会になっています。	園や小学校の様子や困り事に対して、今後の支援法を一緒に考えたり、実施していける事を大変嬉しく思います。ありがとうございます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	13	2		より一層の助言をいただけたらありがたい。 対象児以外の多くのお子様との関わりを持っていらっしゃる事を感じています。	お忙しい中訪問支援をお受けいただきありがとうございます。今後もコペルでの取り組みなどをお伝えして頂けると幸いでございます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	14	1		とても良く回答していただいている。 こちらの状況を考慮した上で回答をしてくれます。	お子様一人ひとりに合わせた支援方法を今後も一緒に考えていただけますと いでございます「。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	10	5		支援の見通しや情報共有のおかげで困り事が前向きな課題に変化しました。 課題についてお互い情報の共有をしてお互いの活動に取り入れているため解決や軽 滅に繋がっています。	今後も支援方法を一緒に考えて、同じタイミングで活動にとり入れて実施していきたいと思います。
5	事業所からの支援に満足していますか。	13	2		こううの味度で困り争を個別レッ人ノや小未図レッ人ノに取り入れて	お忙しい中、訪問支援をお受けいただきましてありがとうございます。お時f がございましたらコベルのレッスンの姿も見学にお越しください。
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
** 7.9家がによいにない。生命としてどうないなから知り出いたしています。大学男の様子を上昇する事で共感し合えたり、関わり方の情報交換ができて日々の保育に繋げられています。今後ともよろしくお願いいたします ・ 日本的に関係さらう事で支援の方向性が開催になり、児の成長に繋がりました。 1月本のと関係したいます。大学というな様子のでは、日本のような表現した。 1月本のというな様子のような様子のような様子のような表現した。 1月本のというな様子のような様子のような様子のような表現している。 1月本のというな様子のような様子のような様子のような表現している。 1月本のというなどのような様子のようなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなん				いつもお忙しい所訪問支援をお受けいただきありがとうございます。たくさんの暖かいご意見、ありがとうございます。 今後もお子様の情報の共有をさせていただき、支援方法等を一緒に考えていただけますと嬉しく思います。 園や小学校での困り事をコペルのレッスンの中で無理なく練習をしてまいります。 できた経験を重ねて園や小学校に汎化できるように支援して参ります。		