

## 事業所における 自己評価結果（公表）

公表：令和 5年 10月 1日

事業所名 コベルプラス戸塚 教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		粗大運動では適切なスペースを確保できるように配慮しています。	
	②	職員の配置数は適切である	4	1		少ない時と多い時の差が大きい。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5		各部屋の入り口には、何の部屋なのかを分かりやすく掲示しています。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4	1	1レッスン行うごとに消毒の徹底と1日2回の全体の掃除(トイレを含む)を行っています。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5		指導員内で係りの分担をし合い助け合いながら業務に励んでいます。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			保護者の方からのアンケート内容を共有し、改善に努めています。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5			10月のHPで公表します。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5			ご指摘を前向きに受け取り、今後に向けて改善しています。 (第三者評価実施なし)
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		研修を毎月実施しています。	
適切な	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5		保護者の方のご意向や、指導員からの意	

支援の提供				見をもとに作成しています。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	標準化されたアセスメントツールを活用しています。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5	必要な項目を適切に選択し、具体的な支援内容を設定しています。	

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	指導員全体で共有し合い支援しています。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	主にコミュトレでは、チーム話し合い、立案を行い実施しています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	毎月、主になって立案していく担当者を変え、活動内容を決定しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成している	5	お子様の様子に合わせて、個別療育と集団療育を組み合わせた計画を実施しています。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	朝礼とカンファレンスの時間を用いて児童共有やその他の打ち合わせを行っています。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	終礼を行い、職員間で情報共有を行っています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	毎回、記録を作成し、保護者と共有しています。	毎回、記録を作成し、保護者と共有しています。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	保護者と6か月ごとに見直しの面談を行っています。	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		担当者会議がある際には、適任者を選抜し、が参画します。	
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5		必要に応じて、連絡を行っています。	
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	5		契約の際、重要事項説明書等で説明を行っています。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	5		重要事項説明等、契約書類にて説明を行っています。	
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5		通園施設との連携を図り、訪問等行っています。	
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5			現在、進学先との情報共有は行っておりません。
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		必要に応じて、情報共有や連携を取らせていただいております。	
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	5			現在、活動の機会を設けていません。

保護	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5			現在は参加しておりません。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			保護者と情報共有を行い、理解を深めていきたいと考えています。
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5		ペアトレ・プチという形で保護者の方と一緒に考える時間を設けています。	
	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		契約の際、説明させて頂いております。	

者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5		保護者と話し合いを行い、個別支援計画には同意を得てサインを頂いております。	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		保護者との情報共有を密に行い、支援につなげています。	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5			現在、父母会は開催しておりませんが、コミユトレの際にペアトレ・プチを行っています。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5		相談やご要望があった際には、迅速に対応できるように心掛けております。	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		連絡事項等はアプリを用いて、一斉に発信しております。	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	5		職員で周知徹底しております。	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		職員全体で配慮し、伝達を行っています。	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	1		現在行っておりません。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5		各種マニュアルを作成し、職員、保護者に周知しております。	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		年に2回、避難訓練を行っています。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5		アセスメントの際、情報を頂いております。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			こちらでは飲食の提供はしておりません。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5		事案が生じた際には、全体で共有しています。	

④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		定期的に研修を開催し、情報を共有しています。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5		契約の際に、保護者様に同意を頂き、同意書を頂いております。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。