

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和5年12月1日

事業所名 コペルプラスジュニア深谷教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	②	職員の配置数は適切であるか	5			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		ホームページに掲載しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	-	-	-	実施はありません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			社内外の研修に参加しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			アセスメント後に職員で支援会議を行い、計画の作成をしています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			必要に応じてカンファレンスの時間に行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			前回のレッスン内容を確認し、毎回違う教材を使用するようにしています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		平日と休日の内容で違いはありませんが、季節に合わせて、イベントを行っています。
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			希望に応じて個別、集団活動を組み合わせ計画を作成しています。	

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			毎日ミーティングを行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			療育後に毎回記録をしています。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			基本活動を複数組み合わせさせて支援しています。

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			児童発達支援管理責任者が参加しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2		保護者様に学休日の確認を行っています。送迎は保護者様にお願いしています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	現在該当児はいませんが、要望があれば対応を検討します。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	1	必要に応じて、保護者様に確認をし、対応しています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	1	要望があれば対応します。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3		必要に応じて連携を取り、研修にも参加したいと思います。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	2	現在交流機会はありますが、学童クラブと併用している方もいます。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	1	放デイ連絡会に参加しています。

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5			療育の最後に毎回指導員が保護者の方にお 子様の様子を伝えています。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	5			毎月計画し、保護者の方にご案内をしていま す。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5			
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	5			相談には随時対応し、必要に応じて職員で 共有し、助言を行っています。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	1	2	2	現在実施していませんが、今後要望が多数あ れば実施を考えていきます。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	5			事業所内外での担当窓口やマニュアルを共有 していきます。
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	5			お便りの作成、ブログ、SNS 発信を行っていま す。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	5			配布物は利用者名の確認を行っています。
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	5			必要に応じて、絵や図を用いて説明しておりま す。
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	4		1	招待は難しいですが、市の催しに作品を出品 したりしています。
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	5			
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5			地震、火事等を想定し、年2回避難訓練を 実施しています。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	5			虐待防止研修を受けています。
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			保護者の方には契約時に説明を行っていま す。職員にも共有しています。

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1	1	食事の提供はありませんが、お子様のアレルギーを把握し、使用教材への配慮をしています。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			ヒヤリハットに記録し、職員間で共有し、事故防止に努めています。