保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年3月1日

事業所名 コペルプラス八王子教室

保護者等数(児童数)64人回収数53人割合82.8%

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえ た対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	53				・特にプレイルームでは楽しく体を動かしております。・お部屋は丁度良い広さで、プレイルームは広々としています。	・ありがとうございます。お子さまにとって 活動しやすい環境と なりますよう、それぞ れのスペースの広さ を決めております。
環境・体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	46	6		1	・いつも笑顔で丁寧に 対応してくださいます し、自宅での声掛け や子供の苦手克服を 回復するような指導 の仕方を教えて頂け て助かっております。 ・適切であると思いま す ・専門性が発揮され ている場面がわからない。	・専門性に関して貴重なご言見ありがとうございます。お子様の発達、声掛けや課題内では、必要ないでは、必要ないであることであることがであると思いておりません。こので、カウザにといておいていているので、カウザにといるので、カウブらいません。こので、カウボージをはいておいていていていていたがいますので、カウザーがいだいであると思いますので、カウザーがいません。こので、カウザーがいますので、カードできるようので、カードできるようで、カードできるようで、カードできるようで、カードできるようで、カードできるようであると思います。
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応	52	1			・集団レッスンの際 に、課題を(1)~(4) と順番に何をするのか	・貴重なご意見あり がとうございます。ス ケジュールボードに

書かれたボードを子ど じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情 関しては、お子さま もたちに見せながら説 報伝達等への配慮が適切になされているか の発達段階で必要 明している場面を見 となった際に提示を て思ったのですが、先 しておりますが、毎 の見通しを子どもに説 回教材が変わるた 明するのであれば文 め、すべての課題を 字のみだと読めない 写真でお伝えするこ 子には理解しにくいの とができず申し訳ご では?と感じました。 ざいません。写真に 文字が読める子で 限らず、文字・数 も、読めない子でも分 字・イラストなどを使 かりやすくするために って説明ができるよ 文字+写真などを貼 うにし、提示の際に り付けて頂いた方が、 は、お子さまが確認 より分かりやすく見通 しやすいよう目に入 しが想像しやすいので る位置に置くよう留 はないかと思いまし 意いたします。 た。 あと説明後にボードを しまっていましたが、見 えやすいところに置い たままの方が子どもは 課題をしながら...今 は(1)が終わった!(2) は何するんだっけ?と 忘れても確認できた り、(4)をしたらおしま いなんだと気持ちの切 り替えにもなるかな~ と思いました。 (フィードバック時に指 導して頂いた先生に も同じ様な内容で、 思ったことをお伝えさ せていただきました) ・玄関から廊下やお ・ありがとうございま 部屋に段差がなく、 す。教室内はすべて 子どもが走り回っても バリアフリーとなって 安全だと感じていま おります。 す。

				li .			I /I J %/+== - → /''	
		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境					・トイレが綺麗で子供	・いつもご利用くださ
		となっているか。また、子ども達の活動に合わせ					が万が一スリッパを履	りありがとうございま
		た空間となっているか					けずに行っても、安心	す。毎日職員全員
							なくらいです。	で清掃と消毒を行
			гэ				また併設のおむつ替え	い、安全にお過ごし
	4		53				スペースが広く助かっ	いただけるよう努め
							ております。	ております。
							・とても清潔感があ	
							り、安心して子どもを	
							通わせられています。	
		7 11 1 10 5# ** 0 10 - m p					-ma=\\^- \\ \\	-max v === +1 - 1 - 1
		子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分					・課題やプログラムは	・課題やプログラムに
		析された上で、児童発達支援計画が作成さ					施設で決まっているの	ついて貴重なご意
		れているか					でそれだけやってる、	見ありがとうございま
							子供各々の課題は	す。毎回の取り組み
							違うのでそれに従って	の中に、お子さまに
							やって欲しい	必要な支援と、繰り
							・いつも親身になり話	返し行う事で右脳
							を聞いて下さって親と	刺激や基礎認知
							しても心強いです。	面・自己肯定感の
	5		48	4		1		向上に繋がる支援
								がありますが、今後
								は、取り組みの中で
適								お子さまに必要な支
切								援がどの取り組みな
な								のかをサービス提供
支								記録に記載するよう
援								改善いたします。
の								
提							*** *** *** ***	+101212111
供		児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ					・親の希望や要望に	
		ドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」					沿った支援計画を作	
		の「発達支援(本人支援及び移行支					成して下さっていると	
	6	援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支	46	2		5	感じます。	必要に応じて計画
		援内容から子どもの支援に必要な項目が適						して参ります。
		切に選択され、その上で、具体的な支援内容						
		が設定されているか						
							・子供の機嫌や体調	・嬉しいお言葉あり
							により臨機応変に対	がとうございます。お
	(7)	児童発達支援計画に沿った支援が行われて	51	2			応してくださり、ありが	子さまの成長を長
	\mathcal{D}	いるか	21				たいです。時に、計画	期的に考え、その日
							にこだわり過ぎず子ど	のご様子に合わせて
							もの心情に合わせて	ストレスがかからない
					<u> </u>		<u> </u>	

							臨機応変に寄り添ったレッスンをして頂けるコペルプラスが親子共に安心して通えてますし、最終的には気になっているところが薄れて成長していってるので、通わせて良かったと満足しております。	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	48	3		2	・毎月違う課題になり 飽きない工夫がされ ているし、新しい月に なった事の理解もスム ーズな気がします。 ・子どもの興味のある ことから始めて、徐々 に広げててるように感 じます。	・ありがとうございます。 今後もお子さまの興味や関心がより広がるよう様々な教材を提示して参ります。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会がある か	28	5	8	12	・幼稚園のプレに通っ ています	・令和5年11月に 地域交流会を兼ね た体験会を開催い たしました。今後も 交流ができますよう 計画してまいりま す。
保護者	(E)	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	51	1		1	・よく理解できる説明でした	・ありがとございま す。今後も丁寧な 説明ができますよう 心掛けてまいりま す。
への説明等	11)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	48	3		2	・フィードバックの時間 を少し長めに取って欲 しい。その際に今日の 支援のポイント説明 が少しあると分かりや すいです。 ・説明がありました。	・個別療育では、ご 希望に応じてフィー ドバックのお時間を 長くすることも出来 ますが、その分療育 時間が短くなってし まうため、できるだけ 10 分間で支援のポ

					1		/> _ =V =E
							イントを説明できる
							よう改善いたしま
							す。集団療育では、
							全体でのフィードバッ
							クとなるため、個々
							のポイントにつきまし
							ては、フィードバック
							後にお気軽にお声
							がけください。
							また、個別でのご相
							談がございます場合
							には相談支援も行
							っております。
						 ・残念ながら都合がつ	· 令和 6 年度も引
						かず不参加ですが、	き続きペアレント・ト
		保護者に対して家族支援プログラム(ペアレ ント・トレーニング等)が行われているか		3		定期的に魅力的な	レーニングや保護者
			45			題のペアトレが開催さ	会などを定期的に
						れております。まだ参	開催し、保護者様
	12					加できていませんが、	にとって必要な情報
					5	今後タイミングが合え	が発信できますよう
					5	ば参加したいと思って	努めてまいります。
						います。	7,00 (000.00)
						・参加はしたことがあり	
						ませんが、行われてい	
						ます。	
						・保護者からの情報	・ありがとうございま
						は凄く聞いてください	す。今後もお子さま
						ます。入室の時から	の興味に合わせて
						今日の様子を凄く見	支援が出来ますよう
						て頂いています。日	努めてまいります。
						常生活など色々と話	ラフジにみりいみり。
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、				帝生活など日々と話 を聞いていただけてい	・指導員が担当制
	13	子どもの発達の状況や課題について共通理	48	4	1	ますので、今興味の	ではないことや、集
		解ができているか				ますので、ラ興味の	団レッスンのフィード
						ただけて、それをお教	バックを全体で行っ
						室でも取り入れてもら	ている関係で、状況
						全で成り入れてもろった。	を伝えあう機会が少し
						へ Cいより。 ・毎回担当の先生が	なくなってしまい申し
						変わるので、小集団	なくなりとしまい中し 訳ございません。個
						友わるので、小集団	

						ということもあり、状況 を伝え合う機会は少 ないと思う。	別での相談支援を 行っておりますので、 お気軽にお声がけく ださい。
14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	45	5		3	いつも困り事の相談に乗って下さ幼稚園訪問を定期的にしていただいて様子が知れてとても助かっています。 ・子どもが帰りたがっていたり、走り回っていたりすると職員の方となかなかゆっくり話をすることができません。	際には、園での様子や課題点を報告出来ますよう努めてまいります。
15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	24	11	3	15	・親同士の交流はあまり無いと思います。 ・わかりません	・定期的に、ペアレント・トレーニングや保護者会を開催しております。教室内の掲示や LINE で開催のお知らせを配信しておりますので、ぜひご参加お待ちしております。
(9)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	45	4		5	・幼稚園選びの相談 をした時も迅速に対 応していただきまし た。	・ありがとうございます。今後も保護者様のご相談内容に応じた支援が迅速に出来ますよう努めてまいります。
17)	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	50	2		1		・ご来室の際に、本日の様子や最近の出来事などをお伺いし、情報伝達がで

								きますよう努めており
								ます。
		定期的に会報やホームページ等で、活動概						教室だよりをブログ
		要や行事予定、連絡体制等の情報や業務						で毎月配信しており
		に関する自己評価の結果を子どもや保護者						ます。また、公式
		に対して発信されているか						LINEから行事や活
								動のご報告をさせて
	18		47	3		3		いただいております。
								事業所評価につき
								ましては、教室内と
								ホームページに掲載
								しております。
								・個人情報を含む
								書類は鍵付き書庫
	(19)	個人情報の取扱いに十分注意されているか	51	1		1		で保管しておりま
	(19)	個人情報の奴奴がに一刀注意されているか	21	1		1		す。また、口頭での
								情報が漏れないよう
								注意しております。
		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染					・説明はありました。	・定期的に地震・火
		症対応マニュアル等を策定し、保護者に周					訓練が実施されてい	災・不審者の発生
		知・説明されているか。また、発生を想定した					るか分かりません。	を想定した訓練を
		訓練が実施されているか						行っており、年2回
								ご利用者様との合
								同訓練も実施して
								おります。実施の際
								には事前に教室内
非	20		44	3		6		の掲示や LINE で
常常	20		77					お知らせしておりま
時								すので、ぜひご参加
等								ください。(令和 5
0								年 6 月に、火災を
対								想定した消火器訓
応								練を保護者にご参
,,,,,								加いただき実施いた
								しました。)
							・説明も丁寧ですし、	・ありがとうございま
							壁にも避難経路が掲	す。訓練だけでな
	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救	39	2	1	11	示されております。	く、非常災害での帰
		出、その他必要な訓練が行われているか						宅困難時にも対応
								できるよう、教室内
								に備蓄品を準備

						,		し、定期的に確認
								しております。
								0 (03)0()
							毎回、クマさんの言	・三年間もお通いを
							葉の病院行くよーと	 続けてくださり感謝
							言うと、やったーと言い	いたします。また、お
							ながら喜んで通所し	子さまの育ちのサポ
							ております。三年間	-トを一緒にさせて
							通いましたが、体調	いただけたこと、とて
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	47	5		1	不良以外で一度も	も嬉しく思っておりま
							行きたくないなどしぶり	す。かけがえのない
							は無く、いつも楽しく	未就学期に、コペル
							通い続けられました。	プラスを選んで下さ
							・楽しそうに通っていま	り、ありがとうござい
							す。	ます。
							・いつも丁寧にご対応	・大変嬉しいお言
満							いただき感謝しており	葉ありがとうございま
足							ます。ありがとうござい	す。
度							ます。	これからもお子さま
							子供の特性や性格、	の発達やその日のご
							成長具合などに合わ	様子に合わせた支
							せて工夫して療育し	援ができますよう精
							て頂き、ありがとうござ	進してまいります。ま
	23	事業所の支援に満足しているか	50	3			いました。職員の方が	た、保護者様やお
							みなさん優しく、笑顔	子様の笑顔が私た
							で迎えてくださるのがと	ちにとっての喜びとな
							ても嬉しいです。子ど	っております。今後
							もを安心して通わせ	もどうぞよろしくお願
							ることができています。	いいたします。
							支援内容も満足して	
							います。	

[○]この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。