

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和5年12月1日

事業所名 コペルプラスジュニア逗子教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	2	3	0	基準は満たしているが多機能型事業所のため、引き続き人員補充の要望を本部にかけ合っていく
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	0	5	・ビルの構造上、バリアフリー化はできていないため、階段や段差には十分配慮していく ・教室内の机などにはコーナーガードを取り付け安全対策を行っている ・ベビーカーの運搬などを行っている
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	0	0	PDCA サイクルを活用し、業務改善の見直しなど、振り返りや会議で検討し職員間で周知している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	保護者アンケートを実施し、集計結果の検討を行い業務改善へつなげている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	自己評価を実施し、集計結果をHPで公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	4	1	現在、設置はないが本部案件としてかけ合っていく
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	3	・専門的な研修を受講したいが、実費や有休で受講しなければならないため、参加しにくい(改善を希望)
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	適宜面談でアセスメントを実施し、ニーズや課題の分析から個々に合った目標や支援内容を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	独自のアセスメントツールを使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	日々の振り返りで改善策を検討しチームで立案を行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	0	療育 BOX の循環でプログラムの固定化がないようにしている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2	0	療育 BOX の循環でプログラムの固定化がないようになっているが、特に平日・休日・長期休暇に応じたもの設定はない
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	保護者の要望や児童の状況に応じて適宜組み合わせた計画書を作成している

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	支援開始前にサポート職員の配置や役割など詳細な打ち合せを行っている
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	支援終了後の振り返りで支援方法の再確認を行い、職員間で共通認識している
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	支援終了後に職員で振り返りを行い、支援日誌を記録し、支援の検証・改善に努めている

⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	6ヶ月以内に1度のモニタリング・アセスメントで計画書の見直しを行っている	
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	0	0	ガイドラインに基づいて個々のニーズや課題を選択し、具体的な支援を提供しているが、地域交流については保護者の意向を考慮した上で慎重に検討していく	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	サービス担当者会議の開催があった場合は、最もふさわしい者が参加し、情報交換に努めていく
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	0	0	5	送迎を行っていないため、該当事象なし
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	5	現在、該当事象なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	0	5	現在、該当事象ないが、今後、必要に応じて検討していく
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	0	5	現在、該当事象ないが、今後、必要に応じて検討していく
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	2	・研修があれば受講したい ・行政管轄の関係者の見学や情報交換など関係機関との連携を行っている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	5	保護者の方のご意向も考慮しなければならない問題であるため慎重に検討していく
㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	5	主に行政管轄事業所のみ参加が認められているため、積極的にはできていないが、事業所関連の定例会・連絡会に参加し、そこで出た議題を子ども部会にあげ、検討依頼を行っている	

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5	0	0	普段の日常生活から生じる課題についても保護者の方と 一緒に共有していけるよう努めている
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	5	0	0	本部発信のテーマに基づいて定期的にペアレントトレ ーニングを開催している
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5	0	0	・利用者負担等については、契約時に詳細な説明を行っ ている ・運営規定については、説明し玄関先に掲示している
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	5	0	0	お子様だけでなく保護者の方へのケアも大切に考えサポ ートを行っている
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	0	0	5	少人数でのペアレントトレーニングを開催し、保護者同士 の連携に努めている
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	5	0	0	苦情窓口を設置し、保護者の方への周知を行い、迅速 かつ適切な対応に努めている
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	5	0	0	Instagramやブログに教室の様子を掲載している
	㉗	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	・契約時に丁寧な説明を行い、同意書を書いていただき、 関連機関との情報交換の際は、保護者の承諾を得た上 で実施していくよう努めている ・引き続き、管理を十分に行っていく
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	特性に合わせてお子様や保護者の方との情報伝達の方 法を検討していく
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5	保護者の方のご意向も考慮しなければならない問題であ るため慎重に検討していく
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	5	0	0	契約時に丁寧な説明を行い、各種マニュアルを常時、観 覧していただけるように設置している
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	市の条例で定められた避難訓練を継続して行い安全確 保に努めている
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	・行政の基幹研修などを受講し、教室内勉強会を行って いる ・虐待防止委員会を設置し、事例の検証や個人のセルフ チェックを実施している

④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	必要な際は説明を行い、書類への署名をいただいている
④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	0	5	現在、該当事象なし
④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	日々の振り返りで確認を行い記録を残し、全職員での周知と共有を行っている