

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和 5 年 12 月 1 日

事業所名 コペルプラスジュニア 武蔵中原教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるように努めている
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		職員の配置数は適切であるように努めている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		4	1	建物の構成上、車いすが通れるスペースがないが、可能な限りで援助する。高さのある階段があるので、転倒事故が起きないように、掲示物等で注意を促している。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	3		業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画するように努めている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	1	努めている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3	1	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保できるように努めている
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			適切なアセスメントと計画をたてている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			活動プログラムが固定化しないよう工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		平日と休日を併用している方があまりいないのでわからない
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		ほとんどの方が集団活動になっているが適切な計画ができています	

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1	1	打合せというほど大げさなものできていないがレッスンの方針について話し合いをしている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	1	ジュニアは平日午後にレッスンが集中しているため時間がとれないことがあるので午前にも共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			つなげられている 正しく細かく記録ができています

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			実施しているので問題なし
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		1	サービス担当者会議が行われていないので今後できればいいと思う
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1		関係機関連携を望む利用者様にのみ対応
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3		該当児童無し
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		児発のコベルプラスからはもらっている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1		該当児童無し
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3		1	時々、港区児童発達センターの方がくるのでお話を聞くことがある
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	このような機会を設けてほしいか保護者様に聞いたところあまり需要がないようだった
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			4	今後参加してみたいと思う

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5			お子さんがレッスンの最中に話を聞いて回る ようにしている
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	2	1	2	個別に行っている
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	2	2	1	心掛けてはいるがさらに分かりやすく、丁寧 にできるよう再度読み返そうと思う
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	5			適切な助言かどうかわからないが悩みを聞く ことが出来ている
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか		2	3	同時間の保護者同士でコミュニケーションを 図っており、今後ペアトレなどが開催できるよ うに努める。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	5			苦情がでたことがないのですが、その時が来 たら適切な対応に努める
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	2	2	1	会報はないがインスタの更新を心掛けている
	㉗	個人情報に十分注意しているか	5			個人情報に十分注意している
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	5			配慮をしている ホワイトボードを使うなどしている
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	2	できていない。できている教室があればい ろいろ教えてほしいと思っている
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	4	1		掲示周知はしているが今後は声掛けも行う ようにする
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5			避難訓練は必ず行っている
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	3	1	1	声掛けで対応している
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し理解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			説明ができています。了承を得ています。 身体拘束が行われたことは無い

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3	1	できていないが、施設内は食事禁止の為直接関係がないように思われる。が、医師の指示書は見てみたい。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		共有はしているが、多発するわけではないので「集」になってはいない