

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和5年12月1日

事業所名 コペルプラスジュニア相模原教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	保護者の方から療育の様子がわかりやすくなるようレイアウトを工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	5	0	安全に配慮した環境調整を行っています。トイレの手洗い場に必要に応じてステップを配置しています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	毎日朝と午後に全職員が参加して PDCA サイクルに参画しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	日頃より良好な関係を保ち、保護者様のご意見に耳を傾けています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	3	第三者評価実施なし。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	アセスメントプログラムにのっとり、行っています。適宜職員間で情報共有を実施しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	日々案を出し、相談・共有に努めています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	提示の仕方を話し合い、よりよい提示・レッスンになるよう工夫しています。毎月異なるオリジナルプログラムを提供しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	3	0	月ごとにバリエイティに富む課題を実施しています。

	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	毎朝及び午後に確認しています。共有事項や注意事項があればカンファレンスで共有しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	0	その都度、カンファレンスで情報を共有しています。時間内が難しい場合は翌日共有を行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	個人情報に配慮しながら日々の様子を課題ごとに細かく記録し、次回以降のレッスンにつなげています。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	0	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	会議に参加していませんが、情報共有はできています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2	0	保護者の方からのご要望があった場合には、「関係機関連携」の仕組みを使い、学校との連絡調整を行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	6	0	近隣の病院と協力指定病院の契約を行っています。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	5	0	まだご卒業される利用者様がいらっしゃいませんが、今後そうした機会を得た場合には、次の支援先と連携し、支援をつなげてまいります。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	教室の特性上、実施が難しいです。

	⑳	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	3	今後参加し、地域の他機関との連携を図りたいと思います。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	定期的実施しています。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	傾聴し、保護者の方の不安や悩みに寄り添って対応させていただけるように心がけています。
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	0	ペアトレにおいて保護者同士がつながる機会を設けています。今後保護者会を含めた相談会等の場を設けられるとよいと考えています。
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	
	㉘	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	個人情報管理しているキャビネットを必ず施錠しています。
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5	教室の特性上、実施が難しいですが、体験や説明会を開催しています。
非常時等の対応	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	教室の見やすい位置に置いています。
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
	㉝	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	自治体主催の研修に参加し、教室内で共有しています。丁寧な情報共有・確認が行われています。

④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	5	1	療育時、お食事を提供しておりません。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	ヒヤリハットを共有し、事故を未然に防ぐ努力をいっています。