

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	コペルプラス盛岡教室（放課後等デイサービス）		
○保護者評価実施期間	令和7年 9月 1日		～ 令和7年 10月 15日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	35人	(回答者数) 26人
○従業者評価実施期間	令和7年 9月 1日		～ 令和7年 9月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数) 5人
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 10月 25日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	1対1や1対2～3での小集団療育を行い、お友だちとコミュニケーションや関わりを持ちながら療育を進めるとともに、毎月月末の2日間には小集団でのコミュニケーショントレーニングも実施しています。	<ul style="list-style-type: none"> 子ども主体のSST（ソーシャルスキルトレーニング） 学習支援（発達段階に応じてサポート） バラエティー豊かな認知課題 感覚統合からのアプローチ 自ら行動するためのABA理論 	一人一人の個性を認め、自己肯定感を高めながら挑戦する意識を育むことができるような環境作りをしています。お子様の目線や目標に向かって保護者様と職員で同じ方向に進むことができるよう心がけています。
2	都合により欠席した場合は空いているコマに振替をすることができます。	<ul style="list-style-type: none"> LINEでの空きコマの連絡、発信 	事前にお休みが分かっている利用者さんがいた場合はキャンセル待ちをしている方にすぐお声掛けをしています。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	療育に入る職員は担当制ではないため、職員それぞれの性格や個性が療育に反映される場合があります。	様々な専門的視点からお子様の成長を促すため、担当制ではなく交代制で療育を行っていることによります。	教材の進め方や接し方にばらつきがないよう職員間で共有するとともに、個々の成長や発達段階、支援内容についても話し合いや引き継ぎを通じて周知しながら療育を行っています。
2	当教室では送迎を行っておりませんので、保護者様にご協力をお願いしております。（療育時間はフィードバック10分を含めて60分となっております。）	保護者様に実際の療育の様子を見ていただき、お子様の成長をその都度お伝えできるように保護者同伴での通所をお願いしております。そのため、通所が難しい方もいらっしゃると思います。	当教室では、保護者様に実際の療育の様子をご覧いただき、お子様の成長をその都度お伝えできるよう、保護者同伴での通所をお願いしております。保護者同伴の良さを活かしつつ、通所が難しいご家庭には、近隣の施設のご案内ができるよう、連携や情報収集に努めてまいります。
3			