

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和5年12月1日

事業所名 コペルプラスジュニア横須賀教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			広い部屋で間隔を置いて取り組んでいる。
	②	職員の配置数は適切であるか	4		1	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			フロアにマットを敷いて安全性を図っている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			職員会議等で逐一、全職員で情報共有を行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			情報を職員間で共有している。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			ホームページに掲載している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		1	4	実施していない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			オンラインで研修している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			アセスメント終了後に会議で共有している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			アセスメント BOX を使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			全職員で行なっている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			毎月異なる内容で実施している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			平日と変わらず支援をしている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			モニタリングや職員会議等で子どもの様子などを共有しながら全職員で意見を出し合い、作成している。

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			毎朝打ち合わせをしている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			連絡ノートなどで共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			連絡ノートに毎回記入している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			6か月ごとにモニタリングを行なっている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	2		基本は抑えつつ、その子に応じた支援も行っている。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			児発管が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		2	3	学校との連絡調整は、現在は行っていない。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			5	受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			5	小学3年生までの受け入れなので難しい。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	1	児発管が行っている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5	実施していない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		1	4	

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5			フィードバック時に行っている。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	5			10月から実施している。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5			契約時に時間をかけて丁寧に説明してい る。
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	5			必要に応じて相談支援を行っている。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか		5		これから実施していく予定。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	5			情報を共有し、改善に努めている。
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	5			ブログやライン、教室掲示等で周知してい る。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	5			鍵のかかる書庫で管理している。
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	5			職員間で共有している。
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか			5	実施していない。
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	5			周知している。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5			3月と9月にご利用者様と一緒に避難訓 練を実施している。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	5			オンラインの研修を受けている。
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			契約時に丁寧に説明している。

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			5	食事を提供していない。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			共有している。