## 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年3月1日

事業所名 コペルプラスイコアス千城台 教室 保護者等数(児童数) 12名 回収数8 割合67%

		チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか	7	1				
		職員の配置数や専門性は適切であるか 6		1	1 1	1	・小さな困りごと	<ul><li>あたたかいお言葉あり</li></ul>
			6				から大きな不安	がとうございます。
							まで専門性を持	今後も、保護者の皆
							って誠実に向き	様と一緒にお子様の
							合って下さり、心	成長を見守っていきた
環	(2)						の支えになってい	いです。
境	(2)		U	1		ます。	・気にかけて下さりあり	
٠							・少ない気もしま	がとうございます。
体						すが、先生たちの	人員も含め、活気ある	
制整							負担になっていな	教室を目指していきま
備							ければと思いま	す。
							す。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化され	8				ドアノブの高さ工	
		た環境になっているか。また、障害の特性に応				1	夫していて安心	
		じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情	_			_	です。	
		報伝達等への配慮が適切になされているか						
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境					開校したばかりで	
		となっているか。また、子ども達の活動に合わせ	8				きれいで快適で ・	
		た空間となっているか					す。	
		子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分	_					
適	5	析された上で、児童発達支援計画が作成さ	8					
切		れているか					18日1 オルフ目	カフナ/ ボウシェナ
な	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ       ドラインの「児童発達支援の提供すべき支援						お子さんが安心して、
支援		トプイプの「元重光達文援の提供すべき文援」   の「発達支援(本人支援及び移行支						楽しく園に通えるよう
援 の 提		援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支	7			1	•	に、今後もサポートさ
		援内容から子どもの支援に必要な項目が適					で、サポートする	とく、見さまり。
供		切に選択され、その上で、具体的な支援内容					体制が統一しま	
		が設定されているか					した。楽しんで学	
							ぶをコペルでも感	

							じられて非常にあ りがたいです。	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	7			1		
	88	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7			1	り、先生たちの工	・個々の学習スピード に合わせ、飽きないよ うに今後も工夫してい きます。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会がある か	4		1	4	ないですが、モー ル内の特性を生	園との交流の場を提供できていない現状ですが、地域の方々と楽しく触れ合える場を目指し行っていきたいと思います。
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	8					
保護者への	Œ	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	8					
説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	3	1	1	3	-ルに合わせて	今後も多くの保護者 の皆様にご参加いただ けるように、曜日設定 をしてお声かけさせて 頂きます。
	(13)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか	7	1				
	<u>(14)</u>	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	4	3	1			
	(15)	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1		4	3		・現在集団での保護者会を開催出来ておりません。今後、保護者様の横のつながりが

	(B)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6	1		1	を迅速に適切に 対処してくださり	できるように、ニーズに 応じた会を行いたいと 思います。 今後も、些細なことで も相談できるようにお 声かけさせて頂き、対 応できるように致します。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	6	2				
	(8)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信されているか	8					・お渡しできるようにフ リーペーパーで教室内 に設置させて頂きま す。
	<b>6</b>	個人情報の取扱いに十分注意されているか	8				写真には、顔が 映らないようにす る配慮や、投稿 前に事前に確認	いつも情報発信に伴う写真の投稿にご協力頂きましてありがとうございます。 今後も、安心して通えるようにしていきます。
非常時等の	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、保護者に周 知・説明されているか。また、発生を想定した 訓練が実施されているか	5		1	2		
対 応	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	1		2		
	22	子どもは通所を楽しみにしているか	8					
満足度	23	事業所の支援に満足しているか	7	1			・「 今日 はコペル?」と聞いています。毎日行くことを楽しみにしています。コペルに	

<del></del>	T
	出会えて感謝し
	ています。
	・先生達が優しく
	毎回楽しそうに
	通っています。
	無理をさせない
	で【ありのまま】を
	個性として受け
	入れ、成長をじっ
	くり見て育ててく
	れて大満足で
	ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब ब

<sup>○</sup>この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。