

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和6年3月1日

事業所名 コペルプラス須磨教室

保護者等数（児童数） 6 回収数 5 割合 83 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5				個室も適度な広さで良い	今後もお子様に合わせた活動スペースを提供させていただきます
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5				どの先生にあたってても一貫して集中力を保っている	
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5				シンプルで分かりやすく、部屋には動物の名前が書いているのでわかりやすい	今後もお子様が過ごしやすい環境を整えてまいります
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5				清潔に保たれている	今後も清潔でお子様の活動に合う空間を整えてまいります
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	5					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4			1		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5				同月内でも内容が変わったり工夫されている	今後もお子様が楽しみながら療育を受けられる環境を整えてまいります
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	2	1		
保護	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5					

者への説明等	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	5					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	5				毎回トピックがあり勉強になる	今後も継続して実施してまいります

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	5					
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5				時折子どもの様子を一緒に見てアドバイス等を頂ける	今後も行ってまいります
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4			1	ペアトレは保護者同士で受けている 毎月のコミュトレでは利用者の親とかかわる機会があり刺激を受けている	今後も保護者同士の意見交換の場を設けてまいります
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	5					
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5					
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	5					
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	5					
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	1				
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	5				「コペル行くよ」と言う と「やったー」と喜ぶ	今後もお子様が通いたい！と思える環境を整えてまいります
	㉓	事業所の支援に満足しているか	5				コペルに通うようになって物の名前や数字など分かるものが増えた	たくさんの「できた！」を応援いたします

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。