

事業所における 自己評価結果（公表）

公表：令和 5年 11月 1日

事業所名 コベルプラス 垂水教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4		療育に使用するもの以外を片付けて空間を広く使えるようにしています。	定員を遵守して教室を使用することを継続します。
	②	職員の配置数は適切である	4		基準の人員 2 人に加え、補助要員を 1 人配置しています。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	2	2	イラストや写真で表示し、療育に使うもの以外は片づけて、集中しやすい環境を整えています。 階段では、バギーなどの運搬をスタッフがお手伝いしています。	エレベーターがないため、室外のバリアフリー化が困難です。階段で補助が必要な場合は、スタッフが階下まで送迎するなど、ご利用しやすい環境を整えます。 情報伝達は、口頭や紙面だけでなく、イラストや写真を使った掲示や SNS の活用を継続します。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4		療育ごとに消毒を行い、常時空気清浄機を使用しています。体のサイズに合わせた机や椅子を使用します。	毎日の清掃、ご利用前後の消毒、換気を丁寧に行うことを継続します。
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	4		職員全員で意見を出して目標設定し、日々振り返りを行っています。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4		保護者様のご意見を全員で確認し、改善点の検討を行っています。	

	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		11月の公開に向けて準備を進めています。	7月1日開校のため、11月に公開いたします。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		1		第三者による外部評価を行いましたら、評価結果を業務改善につなげて参ります。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4		年間の研修予定を立て、事業所内で実施しています。	外部の研修にも参加することを検討します。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4		保護者様から丁寧な聞き取りをし、療育の様子を振り返り、お子様の生活をよりよくなる支援内容になるよう計画を作成しています。	今後も毎回の療育について職全員で振り返り、保護者様からの情報を共有し、より適切な療育内容を検討していきます。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		五領域について分析できるアセスメントシートを使用しています。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4		ガイドラインに示されている支援内容から必要な項目を選択し、具体的な目標を設定しています。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4		療育の準備や振り返りをする際に全員で確認しています。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		運動や製作の内容について職員間で話し合い、取り入れています。	

	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		お子様の現状に合ったプログラムを毎回検討して提供しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	4		集団が苦手なお子さまも参加しやすい集団活動を設定し、無理のない範囲で計画に取り入れています。	集団活動に取り組めるお子様が増えるよう、支援を続けていきます。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4		朝・昼 2 回のミーティングで確認しています。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4		朝・昼 2 回、療育の振り返りを行い、今後の療育内容の検討に生かしています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4		サービス提供実施記録に担当職員が記録し、情報共有しています。	
	⑳	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	2		半年に一度モニタリングを予定し、支援計画の見直しを行います。	今年 7 月に開校したので、初回は来年 1 月に予定しています。
関係機関や保護者との	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	1	1		今後、児童発達支援管理責任者が参画いたします。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	4			情報共有し連携しています。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				該当しません。

連携関係機関や保護者との連携	⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				該当しません。
	㉑	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		1		今後、必要に応じ行う予定です。
	㉒	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		1		今後、必要に応じ行う予定です。
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4		情報共有し連携しています。	
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		4		交流の方法を検討します。

	㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	1		今後、参加する予定です。
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		療育中やフィードバック時に、保護者様とお子さまの療育について情報交換をしています。	
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	4		8月より保護者様全員に周知し、実施しています。	なるべく多くの保護者様に参加いただけるよう、曜日や時間の設定を工夫します。
保護者への説明責任等	㉘	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4		契約時にご説明し、掲示しています。	
	㉙	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4		アセスメントの内容を確認しながら支援内容のご説明を行い、同意のサインをいただいています。	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容を提示しながらご説明します。
	㉚	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		ご相談を随時受け付け、適宜情報提供しています。	

	⑳	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		4		保護者様のご意向を伺って検討いたします。
	㉑	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している		3	対応の体制を契約時にご説明し、掲示しています。相談や申入れには、迅速かつ適切に対応するよう努めています。	
	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		4	HP やInstagram、LINE などで情報を発信しています。コミュニティ・ペアトレのご案内は個別に配布し、掲示しています。	
	㉓	個人情報の取扱いに十分注意している		4	個人情報に記載された書類は鍵付き倉庫に保管しています。	
	㉔	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている		4	視覚的支援やわかりやすい言葉選びを行っています。ご質問は随時受け付けています。	
	㉕	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4		今後、行事内容を検討していく予定です。
非常時等の対応	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している		4	教室内に掲示しています。職員はマニュアルを使った研修を行っています。	訓練は、今後する実施予定です。
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている		1	訓練の年間計画を立てています。	訓練は、今後実施する予定です。
	㉘	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している		4	フェイスシートの情報を職員間で共有しています。ま	

				た、随時間き取りを行っていません。	
④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2		ご契約時フェイスシートにご記入いただき、対応は保護者様と話し合っている行っています。	食事の提供は行いません。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4		特定の報告書を作成して職員間で情報共有し、本部に報告しています。	
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		事業所内研修を年1回実施しています。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4		研修を行い、全職員の共通認識としています。保護者様には契約時にご説明し、了解を得て、支援計画に記載しています。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。