

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和 5 年 11 月 1 日

事業所名 コペルプラス 八千代台教室

保護者等数（児童数） 39 回収数 13 割合 33 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	2				
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	4		1	・職員の数名の方々が異動でいなくなってしまい、現在 4 名しか職員がいない為か職員の方々が大変そうに感じました。 ・先生の専門性が高く疑問に適切にお答えいただき、助かっておりますが、8 月の異動で人数が少なく、先生方が大変ではないか心配になります。	ご心配とご迷惑をおかけして申し訳ございません。現在人員の増員を申請しております。今しばらくお待ちください。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12	1				
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13					
適切な	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	13					

支 援 の 提 供	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	12			1		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12			1		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	13					
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	3	3	3		
保 護 者 へ の 説 明 等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	13					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	13					

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	12	1				
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	3	2			
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	3	4	2	・コロナ対応が緩和されたので、今後できればいいかなと感じました。	今後開催を検討してまいります。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	12	1				

	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	11	2				
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	12	1				
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10	2		1		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	2	1	1		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	13				いつも行く曜日になると「ペルくん」と言い、時々拒否もありますが、着くとケロッと拒否を忘れてはしゃいでいます。	ありがとうございます。今後も楽しんでいただけるよう励んでまいります。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	12	1			先生方には大変お世話になっております。通い始めは人見知りや関心がなかった子ですが、通い始めて関わる楽しさを知ったと思います。	ありがとうございます。お子様の成長の助けになれたこと、大変嬉しく思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。